

Outil interne du CCNPPS

Évaluation d'impact sur la santé (ÉIS)

Outil de cadrage du processus

Version juillet 2014

Mise en contexte :

Dans le cadre de ses sessions de formation sur l'évaluation d'impact sur la santé, le CCNPPS a développé des outils utilisés lors d'exercices interactifs. Ces outils de dépistage et de cadrage pourraient être utiles pour les praticiens de l'ÉIS et ceux désirant en apprendre davantage sur ces étapes de la démarche ÉIS. La grille de dépistage et l'outil de cadrage du processus sont inspirés des normes de pratique internationales reconnues dans le champ de l'ÉIS (entre autres, Quigley *et al.*, 2006; et Bhatia, Branscomb, Farhang, Lee, Ornstein et Richardson, 2010).

Si vous désirez vous familiariser avec la démarche en 5 étapes de l'ÉIS, veuillez consulter le document d'introduction à l'ÉIS du CCNPPS, disponible ici : http://www.ccnpps.ca/100/publications.ccnpps?id_article=43

1 Questions à se poser avant de procéder à l'étape du dépistage

- **Avons-nous une compréhension commune de ce qu'est le dépistage?**
- **Sommes-nous d'accord avec ces cinq critères de qualité pour l'étape du dépistage?**
 1. Approche holistique ou globale de la santé (considérer tous les déterminants de la santé).
 2. Contributions multidisciplinaires et multisectorielles au dépistage.
 3. Usage d'un outil de dépistage.
 4. Préoccupation pour les inégalités de santé.
 5. Transparence.
- **Quel outil de dépistage allons-nous utiliser?**
 - Comment s'assurer que l'outil de dépistage rend compte des impacts sur les inégalités de santé?
- **Qui devrait prendre part au dépistage?**
 - Le groupe de travail? Le comité consultatif?
 - La population locale?
 - Autres parties prenantes : d'autres secteurs de la municipalité?
 - Autres parties prenantes : d'autres niveaux du gouvernement?
 - Autres parties prenantes : des ONG?
 - Autre?
- **Quel format pour les rencontres de dépistage?**
 - Nombre de rencontres?
- **Quelles échéances et ressources sont à notre disposition pour le dépistage?**
 - Une demi-journée.
 - Une journée.
 - Plus d'une journée.



- **Comment choisirons-nous les priorités pour les déterminants qui devront être examinés aux prochaines étapes?**
 - Priorités de la santé publique?
 - Priorités de la municipalité?
 - Inquiétudes des citoyens et des parties prenantes?
- **Livrables : voulons-nous produire un rapport de dépistage?**
 - Qui fera la rédaction, sous quel « nom »?
 - Sera-t-il rendu public? Y aura-t-il une stratégie de transfert de connaissance?

2 Questions à se poser avant de procéder à l'étape du cadrage

- **Avons-nous une compréhension commune de ce qu'est le cadrage?**
- **Sommes-nous d'accord avec ces trois critères de dépistage pour l'étape du cadrage?**
 1. Élaboration d'un cadre logique.
 2. Délimitation claire de l'ampleur de l'analyse.
 3. Établissement des mandats (qui fera quoi, comment et quand).

2.1 CADRAGE DES ENJEUX : LE CADRE LOGIQUE

- **Qui prendra part à l'élaboration du cadre logique?**
 - Voir les groupes impliqués dans le cadrage. Est-ce qu'il s'agira des mêmes personnes?
- **Comment procéder? Dans la même rencontre que pour le dépistage?**
- **Qui validera le cadre logique?**
 - Des experts pour chacun des thèmes abordés?
 - Aussi la population?
- **Quelles sont les échéances et les ressources disponibles pour élaborer ce cadre logique?**

2.2 CADRAGE DU PROCESSUS : PLANIFICATION DE LA LOGISTIQUE

- **Quelles sont les différentes équipes impliquées dans l'ÉIS?**
 - Groupe de travail? Doit-on établir une entente sur le mandat (Terms of Reference)?
 - Comité consultatif? Doit-on établir une entente sur le mandat (Terms of Reference)?
- **Qui remplira ces rôles? (Les rôles peuvent bien entendu se chevaucher et ne sont pas mutuellement exclusifs.)**
 - Gestion de projet.
 - Rôle scientifique.
 - Courtier de connaissance.
- **Comment procéderons-nous pour répondre aux questions dans cet outil de cadrage du processus? Qui est responsable du cadrage du processus?**

- **Quels sont les paramètres de l'ÉIS?**
 - Paramètres temporels.
 - Paramètres géographiques.
 - Paramètres financiers.
- **Quel est le type d'ÉIS qui sera entrepris?**
 - Rapide, intermédiaire ou approfondie?

3 Questions à se poser avant de procéder à l'étape de l'analyse

- **Avons-nous une compréhension commune de ce qu'est l'analyse?**
- **Sommes-nous d'accord avec ces trois critères de qualité pour l'étape de l'analyse?**
 1. Rigueur des méthodes utilisées.
 2. Équilibre entre les types de données : données quantitatives, qualitatives, scientifiques et expérientielles.
 3. L'objectif est la caractérisation des impacts.
- **Quelles données seront nécessaires pour produire le profil de la communauté?**
- **Quels types de données seront colligés sur les différents impacts sur la santé?**
 - Données scientifiques provenant de revues de littérature existantes.
 - Collecte de données primaires
 - Données provenant du terrain.
- **Quelles méthodes seront utilisées pour la collecte de données?**
- **Voulons-nous inclure la participation citoyenne dans la collecte de données, si oui, comment?**
- **Quelles sont les échéances et les ressources à notre disposition :**
 - Pour la collecte de données?
 - Pour la caractérisation des impacts et autres analyses de données?

4 Questions à se poser avant de procéder à l'étape des recommandations

- **Avons-nous une compréhension commune de ce que l'étape des recommandations implique?**
- **Sommes-nous d'accord avec ces deux types de critères de qualité pour l'étape des recommandations?**
 1. Les critères reliés au contenu : les recommandations sont basées sur les résultats de l'analyse ainsi que sur plusieurs critères, incluant en particulier la faisabilité.
 2. Les critères reliés à la forme : les rapports – et leur communication – doivent être bien adaptés aux différents publics qui les recevront.
- **Comment allons-nous négocier ce que seront les recommandations finales?**
- **Est-ce que les citoyens seront impliqués dans le choix des priorités?**
- **Quelle est notre stratégie de transfert de connaissance?**

- **Quelle forme prendra le rapport?**
- **Qui rédigera le rapport? Au nom de qui?**
- **À qui s'adressera le rapport?**
 - Aux décideurs seulement?
 - À la population?
- **Quels sont les échéanciers et les ressources disponibles pour l'élaboration de recommandations et la rédaction du rapport?**

5 Questions à se poser avant de procéder à l'étape de l'évaluation et du monitoring

- **Avons-nous une compréhension commune de ce qu'est l'étape de l'évaluation et du monitoring?**
- **Sommes-nous d'accord avec ces deux critères de qualité pour l'évaluation?**
 1. L'évaluation du processus permet de tirer des leçons sur la démarche d'ÉIS.
 2. L'évaluation de l'impact permet d'identifier les changements appliqués sur la décision finale du projet ou de la politique en réponse à l'ÉIS, et permet aussi d'identifier les changements de pratique des parties prenantes impliquées tout au long de la démarche.
- **Quel type d'évaluation sera entrepris? Quelle méthodologie d'évaluation sera préconisée?**
- **Qui seront les acteurs impliqués?**
 - Est-ce qu'un évaluateur externe sera mandaté pour la rédaction d'un rapport? Qui l'engagera?
 - Est-ce que cette personne sera active tout au long de la démarche afin de colliger de l'information sur le déroulement du projet au fur et à mesure?
- **Quels sont les échéanciers et les ressources disponibles pour l'évaluation de l'ÉIS?**

RÉFÉRENCES

Bhatia, R., Branscomb, J., Farhang, L., Lee, M., Ornstein, M. et Richardson, M. (2010). *Minimum elements and practice standards for health impact assessment (HIA)*. (Version 2). Oakland, É.-U. : North American HIA Practice Standards Working Group. Consulté en ligne à : <http://www.humanimpact.org/downloads/hia-practice-standards-nov-2010/>

Quigley, R., den Broeder, L., Furu, P., Bond, A., Cave, B. et Bos, R. (2006) Health impact assessment international best practice principles. *Special Publication Series No. 5*. Fargo, É.-U. : International Association for Impact Assessment. Consulté en ligne à : <http://www.iaia.org/publicdocuments/special-publications/SP5.pdf>

St-Pierre, L. (2009). *Introduction à l'ÉIS. Série sur l'ÉIS*. Montréal, QC : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé. Consulté en ligne à : http://www.ccnpps.ca/100/Publications.ccnpps?id_article=43

Juillet 2014

Auteurs : Julie Castonguay et Louise St-Pierre, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé

COMMENT CITER CE DOCUMENT

Castonguay, J. et St-Pierre, L. (2014). *Évaluation d'impact sur la santé (ÉIS) – Outil de cadrage du processus*. Montréal, QC : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé.

Le Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS) vise à accroître l'expertise des acteurs de la santé publique en matière de politiques publiques favorables à la santé, à travers le développement, le partage et l'utilisation des connaissances. Le CCNPPS fait partie d'un réseau canadien de six centres financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Répartis à travers le Canada, chacun des centres de collaboration se spécialise dans un domaine précis, mais partage un mandat commun de synthèse, d'utilisation et de partage des connaissances. Le réseau des centres agit autant comme une structure de diffusion des contributions spécifiques des centres que de lieu de production conjointe des projets communs. Le CCNPPS est hébergé à l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), un chef de file en santé publique au Canada.

La production de ce document a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de l'Agence de la santé publique du Canada par le biais du financement du Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (CCNPPS). Les vues exprimées ici ne reflètent pas nécessairement la position officielle de l'Agence de la santé publique du Canada.

Toutes les images de ce document ont été reproduites avec permissions ou conformément aux licences autorisant leur reproduction. En cas d'erreur ou d'omission, merci de nous en aviser au ccnpps@inspq.qc.ca.

Ce document est disponible intégralement en format électronique (PDF) sur le site Web du Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé au : www.ccnpps.ca.

An English version of this paper is also available at www.ncchpp.ca.

Les données contenues dans le document peuvent être citées, à condition d'en mentionner la source.

