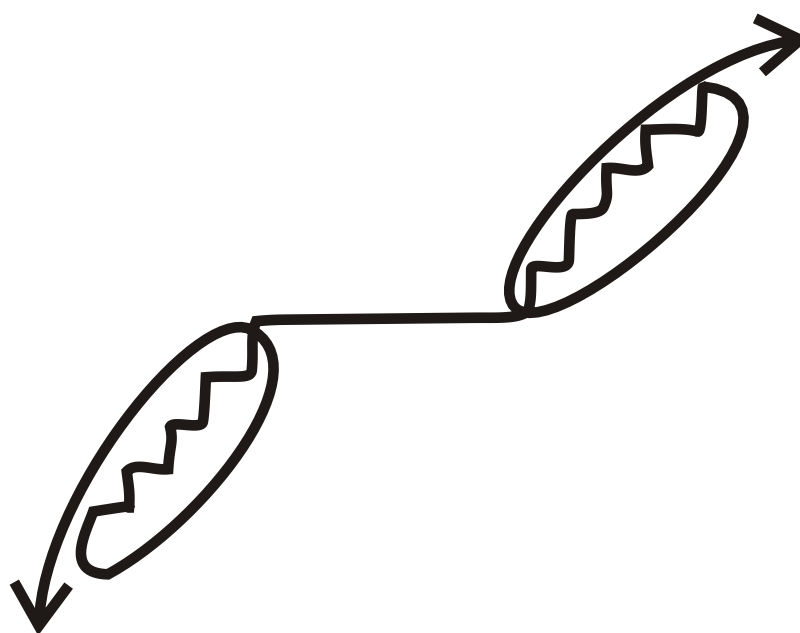


Pour continuer d'explorer autour de l'image des escaliers roulants

Un exemple :

De quoi s'agit-il? Décrire et circonstancier (quoi, qui, où, quand, comment, pourquoi).



Comment l'exemple fonctionne-t-il dans l'image? Dessiner sur le schéma. Qu'apprend-on?

Et si on pose d'autres questions?

Quel est le lien avec la santé?

En quoi cela implique-t-il des programmes, des politiques, les budgets publics ou la fiscalité?

Comment pourrait-on, dans cette situation, agir sur les escaliers?

Note faite par _____, le __ / __ / 201